

Capítulo 6

Actividades para promover el apego entre padres y sus hijos preescolares



Introducción

Los niños entre dos y medio y cinco años de edad son niños con una energía incansable y mucha emoción. Tienen un sin fin de preguntas, pensamientos y deseos con los cuales mantienen a sus padres en constante movimiento. Si los niños preescolares tuvieran la opción, jugar con ellos sería un evento de todo el día. A los niños preescolares les encanta jugar y explorar. Busque tiempo todos los días para que pueda leerle a su hijo, jugar, colorear, y dibujar con él.



Las siguientes actividades se pueden hacer en casa. Son actividades de canto, actividades para el desarrollo de los músculos grandes, y actividades de arte. Elija una o dos de ellas para hacer diariamente, y naturalmente, ¡disfruten!

¡Ojo! La música y el baile son excelentes maneras de enfatizar la cultura. Introduzca a su hijo preescolar a músicas y bailes culturales cuando jueguen juntos.

ACTIVIDADES DE MÚSICA Y BAILE

Beneficios para el desarrollo: moverse al ritmo, desarrollo del lenguaje.

El barquito chiquitito

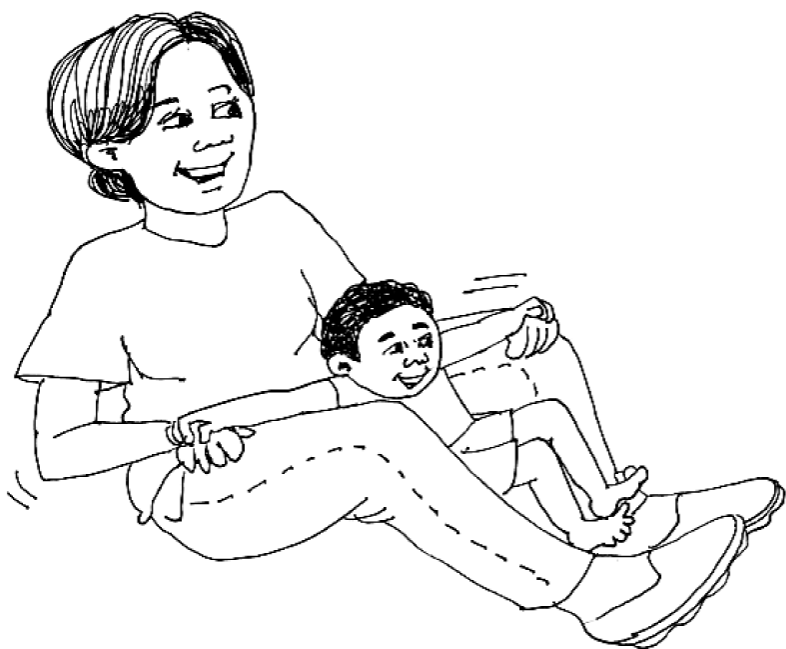
Había una vez un barquito chiquitito (*repetir tres veces*)

Que no podía, que no podía, pobrecito remar.

Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, semanas,

(*Repetir tres veces*)

Y el barquito, no podía, no podía remar.



Siéntese en el piso con los pies separados para que su pequeño pueda sentarse entre sus piernas. Explíquese que van a imaginarse que están en un barco y tienen que remar para llegar a la orilla. Alce los brazos de su hijo. Cuando comiencen a cantar, remen usando las manos. Si quiere puede soltar los brazos de su hijo en la segunda estrofa para enseñarle a contar hasta siete, o puede tratar de remar al ritmo más aceleradamente.

Teresa la marquesa

Tómense de la mano y practiquen brincando en círculo. Luego dígame a su hijo que van a cruzar las manos sin soltarse, para la derecha y para la izquierda. Haciendo esto, mientras recitan el siguiente verso:

Teresa la marquesa

Tipití, (cruzar las manos a la derecha.)

Tipitesa. (Cruzarlas a la izquierda.)

Pídale a su hijo más sugerencias para su movimiento en círculo como saltar, correr, o caminar. Pueden cruzar los pies con las manos o sólo moverse en círculo con los demás versos:

Tenía una corona,

Tipití, (derecha) **tipitona** (izquierda).

con cuatro monaguillos,

Tipití, (derecha) **tipitillo** (izquierda).

El cura San Cristán

Tipití (derecha) **tipitán** (izquierda).



Alegre el gallito

Párense en un círculo y explíqueles que van a cantar una canción que describe muchos sentimientos. La canción dice así:

Alegre el gallito va a cantar
Echa la cabeza para atrás.
Aletea garboso y hace así
Canta muy clarito-
Qui quiri qui!

(Todos ponen cara alegre u orgullosa y hacen movimientos alegres.)

Triste, el gallito va a llorar.
Baja la cabeza hasta acá.
Callado se sienta y hace así.
Llora tristecito –
Qui quiri qui!

(Todos ponen cara triste y hacen movimientos tristes.)



iEnojado el gallito va a gritar!
Patea las patitas allá y acá.
Aletea enojado y hace así
Grita con disgusto -
iQui quiriri qui!

(Todos ponen cara brava o hacen movimientos enojados.)

Miedoso el gallito va a saltar.
Todo su cuerpo temblando está.
Aletea asustado y hace así,
Chilla fuertemente-
iQui quiriri qui!

(Todos ponen cara de miedo, y hacen movimientos asustados.)